

日本デジタル教科書学会第10回年次大会（京都大会） 研究発表プログラム

第1日目(8月21日(土)) 研究発表(1) ルームA 11A オンライン発表

11:00～11:20 11A1

Processingを使った遠隔プログラミング演習
鍵本 聡(関西学院大学)

11:20～11:40 11A2

画像情報共有アプリケーションとデジタル教科書を併用し児童の考えを視覚化して表現した授業実践報告
大熊 太郎(昭和女子大学附属昭和小学校) 茅島 路子(昭和女子大学附属昭和小学校)
加藤 悦雄(昭和女子大学附属昭和小学校)

11:40～12:00 11A3

情報IIを意識したプログラミング実践～Streamlitを用いて実装したWebアプリケーション教材～
山本 周(聖学院中学校高等学校) 村上 綾菜(お茶の水女子大学大学院)

12:00～12:20 11A4

コロナ時代でのニューノーマルな情報リテラシー教育とは
小野 功一郎(桃山学院教育大学, 環太平洋大学)

第1日目(8月21日(土)) 研究発表(2) ルームA 12A オンライン発表

14:40～15:00 12A1

昭和女子大学附属初等中等教育部門連携での教育DX推進
真下 峯子(昭和女子大学附属中学校・高等学校, 昭和小学校)
小川 諒太(昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校)
鳥海 航希(昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校)
大熊 太郎(昭和女子大学附属昭和小学校)
工藤 豪(昭和女子大学附属昭和小学校)

15:00～15:20 12A2

情報モラルに対する意識向上を図る授業実践 ～パスワード作成・推測ワークを通して～
山本 周(聖学院中学校高等学校) 大谷 孟宏(聖学院中学校高等学校)

15:20～15:40 12A3

デジタルテキストベースの自律型学習の授業デザインモデルの提案
反田 任(同志社中学校・高等学校)

15:40～16:00 12A4

児童がICTを使って教え合い学び合う「協働的な学び」の授業実践報告
工藤 豪(昭和女子大学附属昭和小学校) 加藤 悦雄(昭和女子大学附属昭和小学校)

第2日目(8月22日(日)) 研究発表(3) ルームA 21A オンライン発表

9:30~9:50 21A1

プレラボでの理工系用語学習Webアプリ開発活動と国際交流の実践報告
兵藤 桃香(長岡工業高等専門学校) 酒井 一樹(長岡工業高等専門学校)
田村 文裕(長岡工業高等専門学校) 内田 雄大(長岡工業高等専門学校)

9:50~10:10 21A2

単回帰分析を扱う Web アプリケーション教材の提案
村上 綾菜(お茶の水女子大学) 伊藤 貴之(お茶の水女子大学)

10:10~10:30 21A3

学生の芸術作品を共有・発信するオンラインプラットフォームの機能要件
小野 永貴(日本大学)

10:30~10:50 21A4

ハイフレックス型講義で実践した大学紹介動画作成について
出村 雅実(流通経済大学)

第2日目(8月22日(日)) 研究発表(3) ルームB 21B オンライン発表

9:30~9:50 21B1

小学校第6学年国語科の教師用指導書における認知負荷を伴う読み方の指示に関する調査
大久保 紀一郎(雲南市立木次小学校) 中川 哲(東北大学) 八木澤 史子(大田区立西六郷小学校)
堀田 龍也(東北大学)

9:50~10:10 21B2

小学校第5学年社会科における学習者用デジタル教科書を活用した授業デザインの実践的検討
小池 翔太(東京学芸大学附属小金井小学校) 鈴木 秀樹(東京学芸大学附属小金井小学校)

10:10~10:30 21B3

すごろくおよびスタンプラリー形式の小学校高学年向け情報モラル教材の開発とデジタル化への対応
花田 経子(岡崎女子大学)

10:30~10:50 21B4

教育DXの定義と考察
久富 望(京都大学)

第2日目(8月22日(日)) 研究発表(3) ルームC 21C オンライン発表

9:30~9:50 21C1

ギガスクールに向けて動き出した一歩 教員の意識改革、そして前進
北辻 研人(大阪暁光高等学校) 多賀 健介(大阪暁光高等学校) 井坂 直矢(大阪暁光高等学校)

9:50~10:10 21C2

コロナ禍の休校期間を経た個別最適化学習システムの利用定着実績
奥村 理子(株式会社すららネット) 林 俊信(株式会社すららネット) 山口 大輔(桐蔭学園)

10:10~10:30 21C3

コロナ禍におけるデジタル教科書・教材表示端末の管理状況
山口 大輔(桐蔭学園)

第2日目(8月22日(日)) 研究発表(4) ルームA 22A オンライン発表

11:00～11:20 22A1

1人1台端末活用に関する小学校教員が考える阻害要因及び改善法の提案
大坪 優太(茨城大学大学院) 小林 祐紀(茨城大学)

11:20～11:40 22A2

学習者用デジタル教科書とオンライン会議(ブレイクアウトルーム)を組み合わせた話し合い活動の実践
鈴木 秀樹(東京学芸大学附属小金井小学校) 小池 翔太(東京学芸大学附属小金井小学校)

11:40～12:00 22A3

福井県における郷土数学としての現存算額の利活用の構想と実際
—鯖江市東陽地区小・中学校におけるタブレット端末の利用を事例として—
風間 寛司(福井大学)

第2日目(8月22日(日)) 研究発表(4) ルームB 22B オンライン発表

11:00～11:20 22B1

「できる・できた」ということの一考察 ～特別支援教育的視点から～
稲田 健実(福島県立平支援学校)

11:20～11:40 22B2

タブレットによる動画撮影・省察 を利用したガスバーナー操作技術向上のための授業実践とその評価
石井 巧(笠松町立笠松中学校) 秋吉 博之(和歌山信愛大学教育学部)
岡 博昭(大阪教育大学大学院連合教職実践研究科)

11:40～12:00 22B3

小学校低学年におけるタブレット端末を活用した授業実践
～アメリカ合衆国のリモート学習と関連させた取組～
山口 小百合(阿久根市立尾崎小学校)